



SKOLEBARNAS
TRAFIKKALENDER

**TIPSHEFTE TIL
LÆREREN**

Skoleåret 2023/2024





Tillatt å kopiere!



TIL LÆREREN

Også dette skoleåret vil vi i Skolebarnas Trafikkalender tilby alle elevene i 1.- 4.klasse en spennende kalender. En til hver! Kalenderen har fargerike tegninger, litt trafikkinfo, nyttige telefonnummer og tilbud om å jobbe med oppgaver for innsending og premiering!

Vi har igjen laget et «Tipshefte til læreren». Vi tror du som lærer, kan ha god nytte av det i trafikkopplæringen, som i planverket har en beskjeden, men svært viktig plass! Bruk tipsheftet etter ditt behov. Du kan plukke ideer, kopiere det som passer, og la elevene løse oppgaver, som dere gjerne må sende inn til oss!

Sparkesykkel og også elsparkesykkel har hatt mye fokus de

siste årene. Vi minner om de reglene som kom i 2022 om aldersgrense, forsikringskrav, om ferdsel i trafikken og utsyr som er påkrevet ved bruk av elsparkesykkel.

Dessverre har antall trafikkulykker, også med dødelig utgang, økt betydelig i 2022. Det forventes at skolene skal ha en aktiv rolle i å forsøke å begrense antall ulykker med barn involvert. En forventning om trafikkopplæring - som føyer seg inn i en lang rekke av forventninger til skolen!

Takk for svært mange innsendte tegninger/oppgaver! Dette setter vi pris på - og det inspirerer oss! Husk at det er mulig å vinne fine og nyttige premier!

Lykke til med skoleåret 2023/2024!

Knut Søyland

Vinner av sykkel!



Vinner av sommeroppgave 2022
Alma 1. trinn (Ålesund)

Vinner av klassesett med hjelmer!



Vinner av sommeroppgave 2022
Røkland skole (Saltdal)

Knut Søyland er til daglig rektor ved Sandefjord Folkehøyskole. Han står også bak firmaet Tekst og Musikkservice og er tekstkonsulent for Skolebarnas Trafikkalender.



INFORMASJON

Postadresse:

Skolebarnas Trafikkalender
Postboks 1311, Trudvang
3105, Tønsberg

Kontakt oss:

Telefon: 947 97 079
E-post: post@trafikkalenderen.no
Hjemmeside: trafikkalenderen.no

Datoer for innsendingsoppgaver på kalenderen og i tipsheftet:

Sommer:

17. september 2023

Vinter:

11. februar 2024

Høst:

22. oktober 2023

Vår:

18. mars 2024

Husk, klasse, navn og adresse til skolen!

Vinnere 2022:

Sykkelpremie:

Alma 1. trinn (Ålesund)

Sykkelpremie:

Ole 2. trinn (Bø i Telemark)

Klassesett med hjelmer:

Røkland skole

Klassesett med hjelmer:

Glåmos skole

Refleksbelter og brikker til hele klassen:

Ådland skole

Refleksbelter og brikker til hele klassen:

Lundamo skole

Gi oss beskjed om du ønsker flere tipshefter, eller kalendere!





Tillatt å kopiere!



SYKKELHJELM ER BEST



(Lærer leser)

Bike og Velo er på sykkelturné i dag. Du kan se bilde av dem i kalenderen din! De to er veldig gode venner. Det har de vært kjempelenge, nesten så lenge de kan huske. De prater om alt mulig. I dag er de opptatt av at de ser noen som ikke bruker hjelm når de sykler.

-Se på han mannen der da! Han sykler kjempefort, men uten hjelm, sier Bike.

-Kanskje han synes han er tøff sånn, svarer Velo.

-Men tenk om han uheldig da, velter eller kræsjer eller noe sånn, da er det dumt at han ikke har hjelm på som beskytter hodet, mener Bike.

-Sykkelhjelmer er best, roper Velo. Det er de to bestevennene enige om. Men heldigvis ser de at de aller fleste syklistene har hjelmer på!

-Den hjelmen der var spesiell, sier Velo og peker på ei jente de sykler forbi.

-Hei du, roper Bike til jenta, etter de har stoppet. Så fin hjelm du har!

-Takk, svarer jenta, som de ikke kjenner. Jeg fikk den av onkelen min som jeg er på besøk hos. Den ble ferdig i dag. Onkel har malt hjelmen sammen med meg. Jeg var med å bestemme hvordan den skulle se ut!

Bike og Velo var helt enige om at hun var heldig. Tenk å ha en hjelm som ingen andre har!

-Kanskje vi skal sykle hjem og tegne en fin hjelm. En hjelm hver altså, sier Bike.

-Kanskje vi kjenner noen som kan hjelpe oss å lage hjelmene våre som vi har tegnet, foreslår Velo. De vinker til jenta, og nå får de to fart på seg, selvsagt med hjelmene på. På vei hjem sier de i kor: Sykkelhjelmer er best!



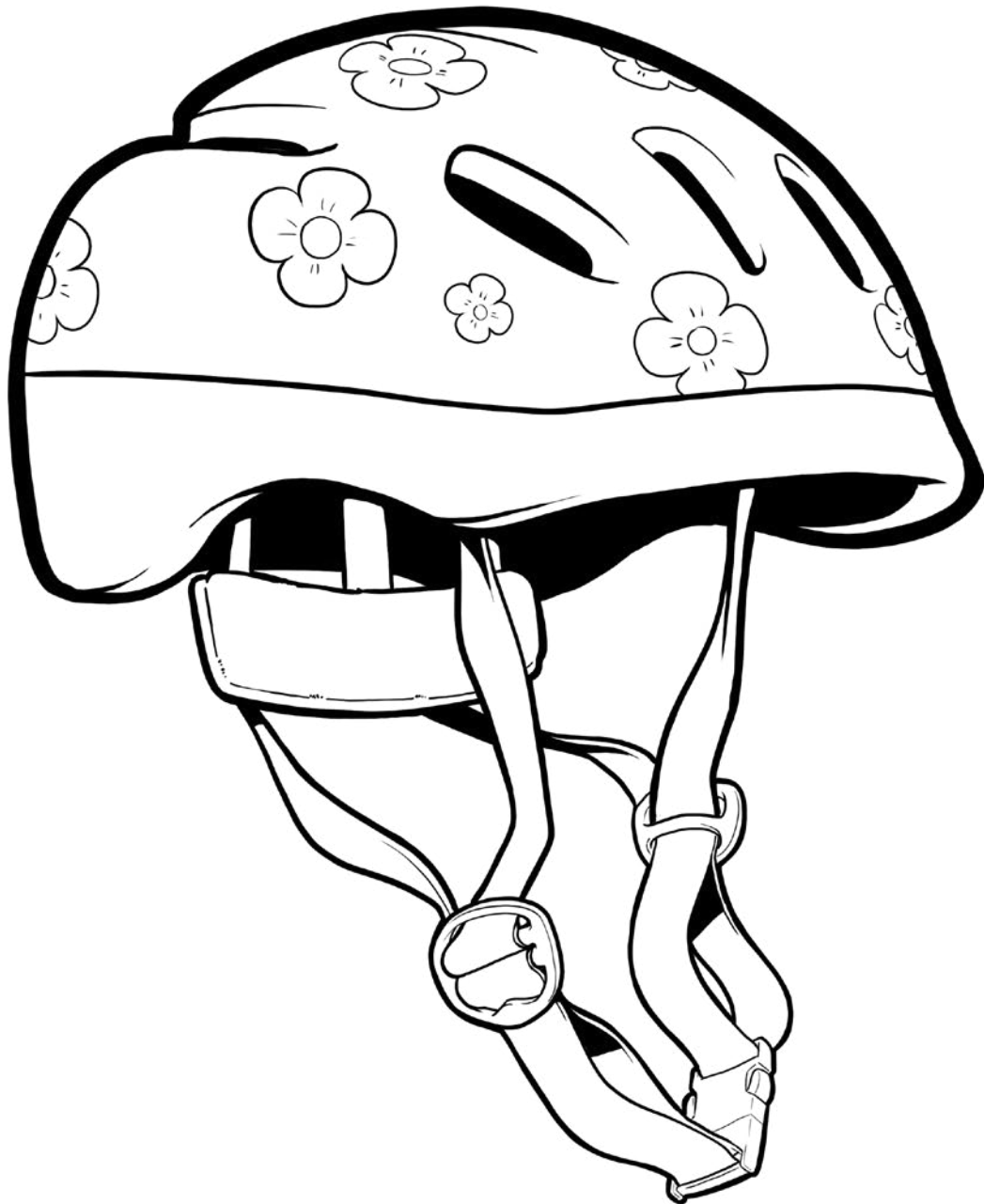
SOMMEROPPGAVER

- 1 La elevene kommentere eller reflektere rundt fortellingen om Bike og Velo som du har lest for dem på side 4.
- 2 La elevene tegne favoritt hjelmen sin eller fargelegg en kopi av hjelmen læreren har i tipsheftet på side 6! Vi i Skolebarnas Trafikkalender tar gjerne i mot tegninger!
- 3 Ta kopi av siden «Finn 7 feil» på side 7. La elevene krysse av eller ringe inn på den nederste tegningen der det er ulikheter/feil i forhold til den øverste tegningen. Send gjerne inn løsningen til oss!
- 4 Inviter politiet til et besøk! Be de snakke om hva slags utstyr sykkelene må ha, og noe om viktigheten av bruk av sykkelhjelmer.
- 5 La elevene telle opp hvor mange som bruker sykkelhjelmer. Tellingen kan foregå hjemme eller ved skolen. Etterpå kan klassen lage en grafisk framstilling eller et diagram for å vise resultatene.
- 6 Øv på å gå skoleveien - spesielt for 1.klassingene. Fokus på hvilken side av veien vi bør gå på.
- 7 Lag en adjektivfortelling - en fortelling om bruk av sykkel og sykkelhjelmer. La elevene foreslå adjektiv. Læreren skriver dem inn (minst ett fra hver elev) og leser til slutt opp en spennig fortelling. Bruk gjerne elevenes egne navn i fortellingen!
- 8 Fortell om Frøken Fartsgal og hvordan hun «grisekjører»! Pek på henne på kalenderen! La elevene skrive brev, et postkort eller en e-post til Frøken Fartsgal, der de ber henne kjøre forsiktig. Du kan være sekretær, hvis elevene ikke vil/kan skrive selv!





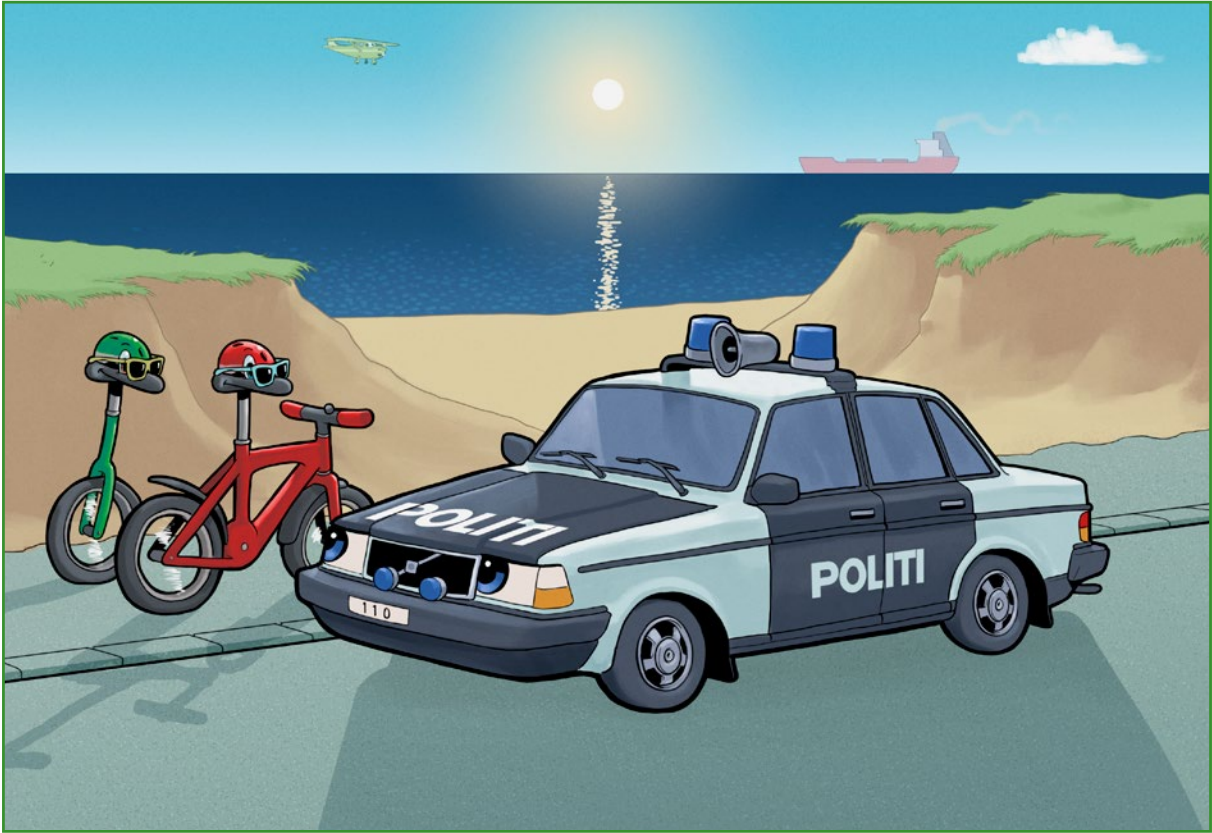
Tillatt å kopiere!



Tipshefte til læreren



FINN 7 FEIL





Tillatt å kopiere!

REFLEKS ER TRYGT

(Lærer leser)

Hei, elever!

Det er Morris Minor som skriver til dere. Selv om jeg er blitt ganske gammel, synes jeg at jeg har noe viktig å si til dere som er barn! Det er to ting:

..... Æsj - nå glemte jeg litt hva det var jeg skulle si Men - har dere sett bilde av meg i Skolebarnas Trafikkalender, den dere har fått alle sammen!? På bildet er jeg

ute på veien sammen med Per. Vi tester reflekser! Det er spennende!

Ser dere hvor fint refleksene lyser, de som Per har

på sykkelen og seg selv? Det gjør det (veldig?) mye lettere for meg som bil å se Per på veien!

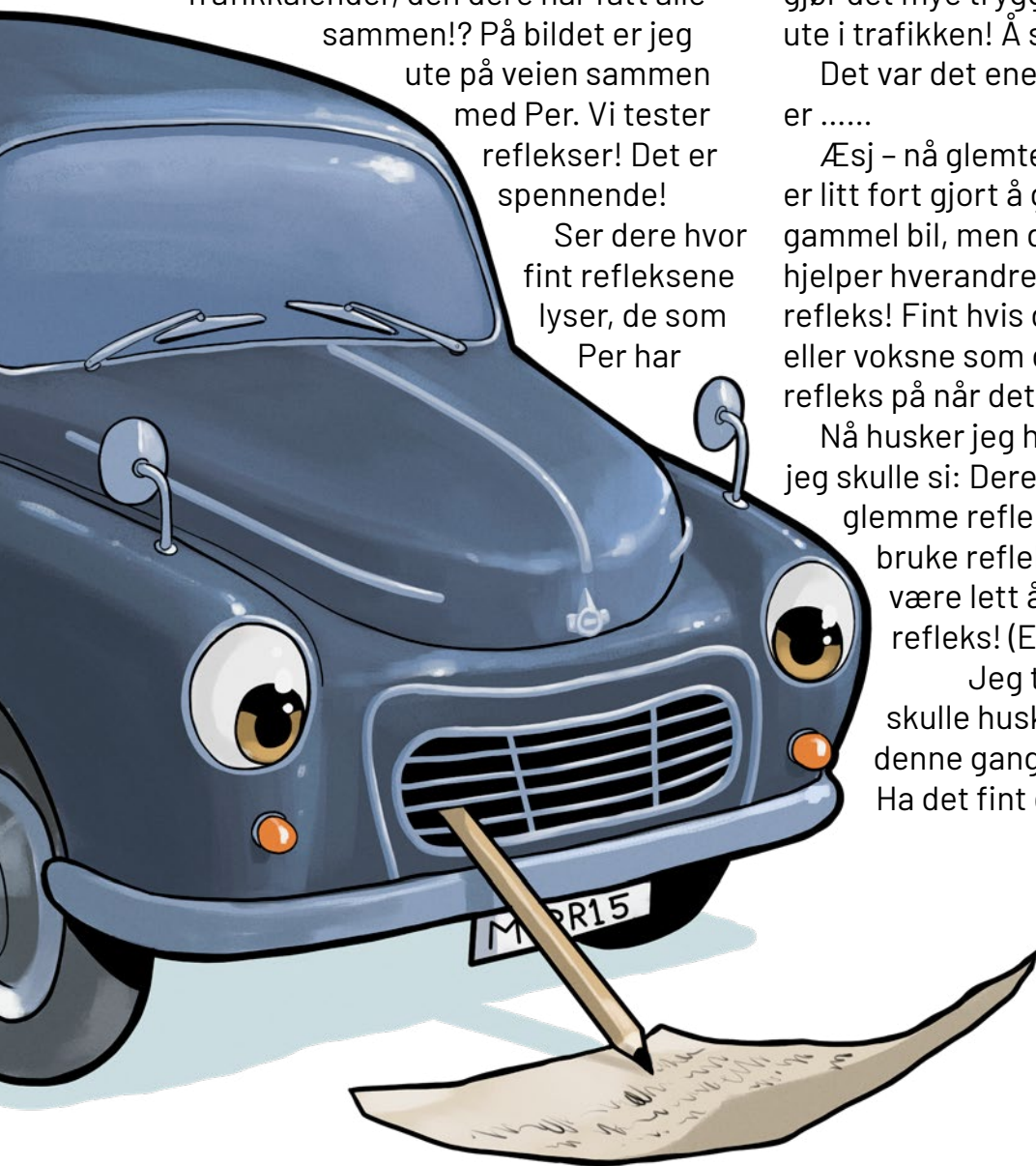
Ja, akkurat! Nå kom jeg på hva det var jeg skulle si - som var viktig: Husk at dere må bruke refleks når det er mørkt om dere går eller sykler eller leker der det er biler som kjører! Det gjør det mye tryggere for alle som er ute i trafikken! Å se og bli sett!

Det var det ene jeg ville si. Det andre er

Æsj - nå glemte jeg det igjen. Det er litt fort gjort å glemme noe for en gammel bil, men det er viktig at vi hjelper hverandre å huske på å bruke refleks! Fint hvis du tør å si i fra til barn eller voksne som dere ser ikke har refleks på når det mørkt!

Nå husker jeg hva det andre var jeg skulle si: Dere må huske på ikke å glemme refleks, men huske på å bruke refleks, selv om det kan være lett å glemme å bruke refleks! (Eller noe sånn!)

Jeg tror det var alt jeg skulle huske på å si til dere denne gangen! Ha det fint da!





HØSTOPPGAVER

- 1 Syng reflekssangene på side 10. Du finner låta på hjemmesidene våre – syng med!
- 2 La elevene komme med spontane uttalelser om fortellingen du har lest om Morris Minor - og tankene hans!
- 3 Snakk med elevene om bruk av refleks, gjerne ut fra bildet i kalenderen med Per og Morris Minor.
- 4 Ta kopi av side 15 i tipsheftet. La elevene fargelegge tegningen! Send den gjerne inn til Skolebarnas Trafikkalender!
- 5 Arranger en reflekskveld (når det er mørkt) på skolen, gjerne i samarbeid med foresatte. Temaet kan være å sjekke ut reflekser hvordan de virker. Sjekk gjerne ut hvordan slitte/utvaskede reflekser mister effekt. La elevene få erfaringer ved å sitte på i en bil å se hvordan det lyser når billyset treffer refleksene!
- 6 Ta kopi av side 11 i tipsheftet. La elevene skrive setninger eller ord under bildet – om det å bruke refleks. Hjelp dem gjerne å skrive! Spennende om dere sender inn resultatene til oss!
- 7 Gi elevene i oppgave å sjekke om alle i husstanden har refleks – og om de bruker den!





Tillatt å kopiere!



REFLEKSSANGEN

T/M: Gordon Larssen/Knut Søyland



Nå har det blitt mørkt, det er tåke og regn kjører med lysene på.
Jeg kjenner hver sving, hvert skilt og hvert hus, hører på vindens sus. Men



plutselig ser jeg, et lys skinne opp, bremses litt ned, og ser ut. Det



er jo litt morsomt at lyset fra meg sendes tilbake fra deg.

Jeg føler meg trygg, dette greier vi fint,
 blinker og kjører forbi.
Refl eksen din skinner, den roper et hei,
 vi er på samme vei.
Jeg kikker i speilet, og prøver å se
 et ansikt jeg har sett før
Men det er for mørkt, du forsvinner bak meg,
 Kanskje jeg kjenner deg?

(Instrumental)

Nå har jeg parkert, jeg skal legge meg snart
 lurer på hvem du var...
 Det hadde vært ålreit å kunne få si;
 Det var jeg som kjørte forbi.
Hva gjør vel nå det, om veien er mørk,
 når vi bruker lys og refleks?
Det er jo litt morsomt, at lyset fra meg,
 sendes tilbake fra deg.



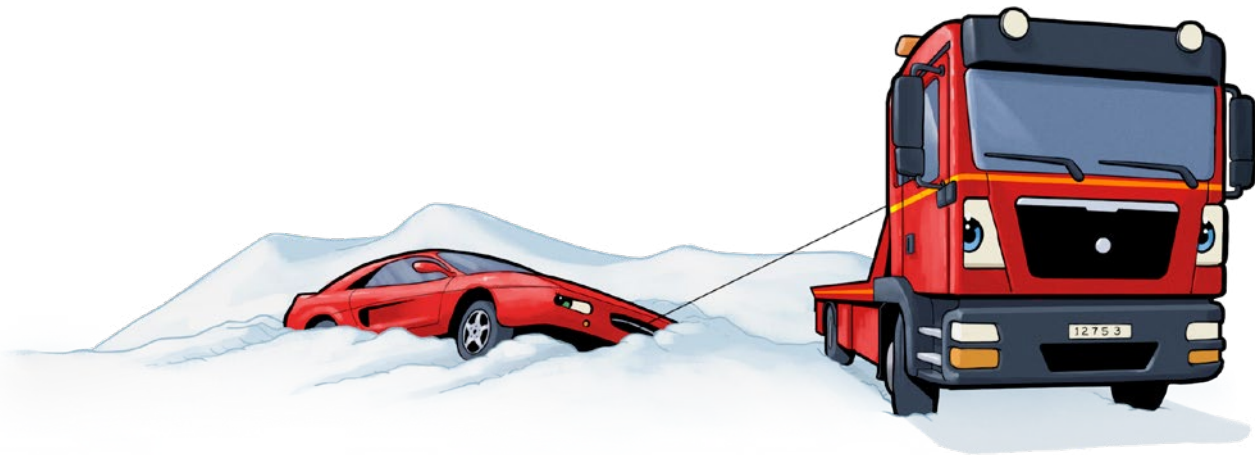
SKRIV HER





Tillatt å kopiere!

Å GÅ ER FINT



(Lærer leser)

Per og Mille er ute i det fine været. Det er vinter og ganske kaldt.

-Vi må passe på å gå helt i kanten av veien, sier Mille.

-Det er best, for det er jo en del trafikk akkurat her, svarer Per.

Det er søndag. De to har avtalt å møte Bike og Velo, som er de beste vennene i hele verden! Der Velo bor, er det en kjempetinnskjæring på en lekeplass. Og nå har det kommet ganske mye snø for en gangs skyld. De gleder seg!

Plutselig hører de en høy brummende lyd av en bil som kommer i mot dem! Og så får de se en rød bil, som kjører skikkelig fort.

-Pass på, det er Frøken Fartsgal! roper Per.

-Vi må stoppe og stå helt inntil brøyttekanten, fortsetter Mille. Frøken Fartsgal tuter mange ganger, mens hun svinger ut i midten av veien. Da hun gjør det, får hun sleng på bilen, og hun kjører rett ut av veien på andre

siden av der Per og Mille står – og havner langt ut i snøen.

Vennene våre går over veien og ser at det heldigvis har gått bra med Frøken Fartsgal! Flere andre biler stopper opp, og en av sjåførene ringer etter en redningsbil, som kan hjelpe den røde bilen opp på veien igjen. Redningsbilen kommer etter bare et par minutter.

-Dere to kan ikke gå på veien her, gauler Frøken Fartsgal til Per og Mille, for veien er egentlig bare for biler!

-Vi har lov til å gå her, og vi gikk på riktige siden av veien og helt ute i kanten, svarer Mille.

-Det skal vi spørre politiet om, så skal dere nok få vite at jeg vet dette best, bjeffer Frøken Fartsgal. Akkurat da kommer Lens Politi. Han ser at ingen er skadet og sier:

-Det er godt at dette tross alt gikk så bra! Men nå skal dere høre alle sammen:



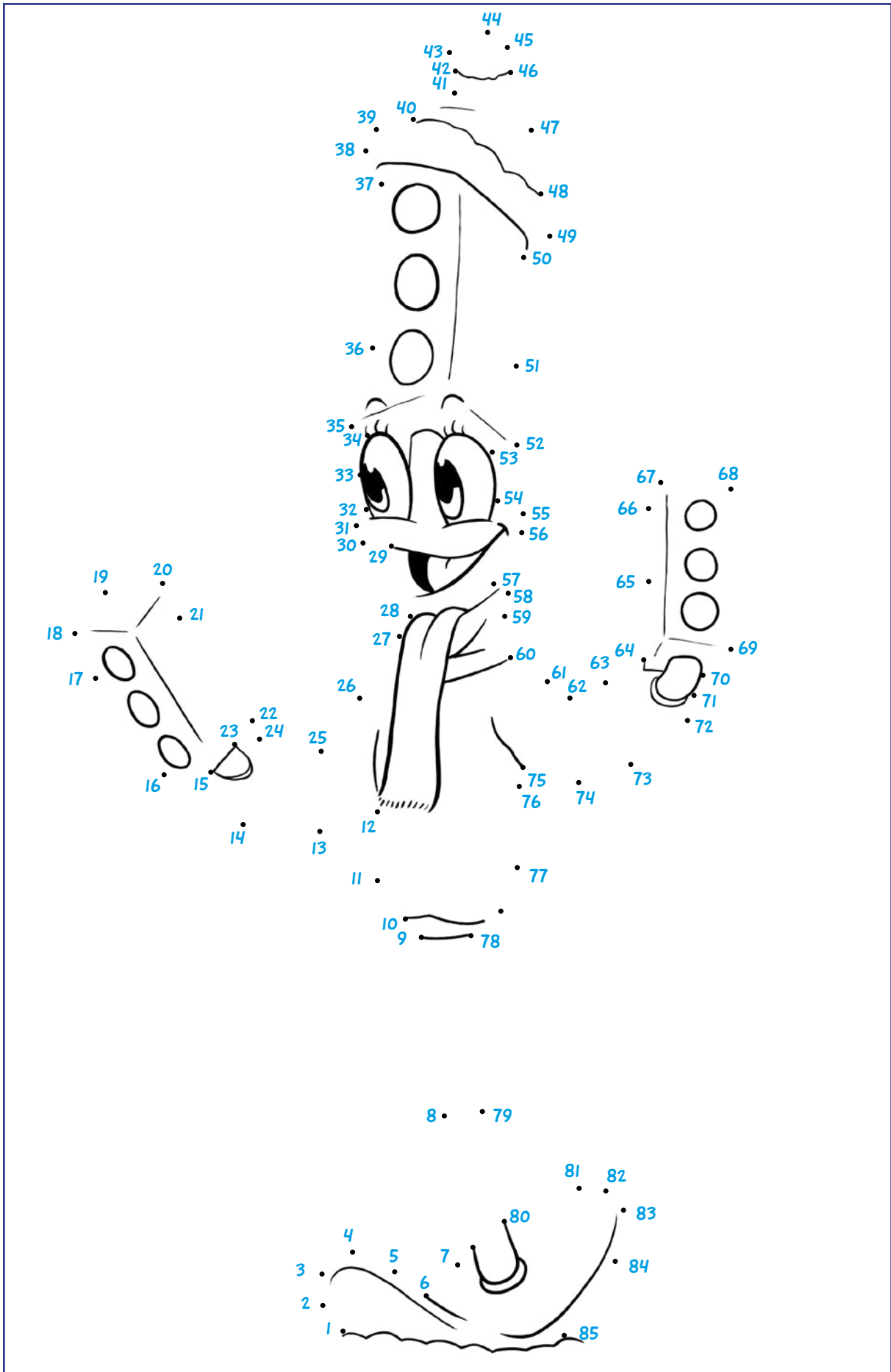
VINTEROPPGAVER

- 1 Les fortellingen side.12. Avslutt fortellingen med å ha en fortellerstafett, som skrives på smartboard/tavla. Læreren er sekretær.
- 2 Send inn til oss i Skolebarnas Trafikkalender: Hva er det Verna og Tryggleif hjelper oss med? (se i kalenderen). Gi gjerne elevene god hjelp!
- 3 Snakk om skoleveien! Det kan være glatt, snø, brøytekanter. Minn om forsiktighet og å se seg for!
- 4 Lær elevene om høyre og venstre. Tren på forskjellen på høyre og venstre ved å buke oppgaver som for eksempel «Kongen befaler». Deretter kan dere snakke om hvilken siden av veien vi vanligvis går/sykler på.
- 5 Tren på å krysse veien når dere er ute, trening både med og uten fotgjengerfelt.
- 6 Ha fokus på miljø og helse: Snakk med foresatte om at elever som bor nær skolen, kan gå til skolen - ikke bli kjørt! Snakk med elevene om hvor fint det er å gå sammen. Elever som blir kjørt til skolen, kan med fordel settes av litt før de er helt ved skolen - «å gå resten».
- 7 Strektegning på side 14: Kopier siden og del ut til elevene. La de tegne streker mellom tallene. Kanskje god hjelp for noen å bruke linjal? Fargelegg gjerne tegningen. Tegningene kan sendes inn til oss!



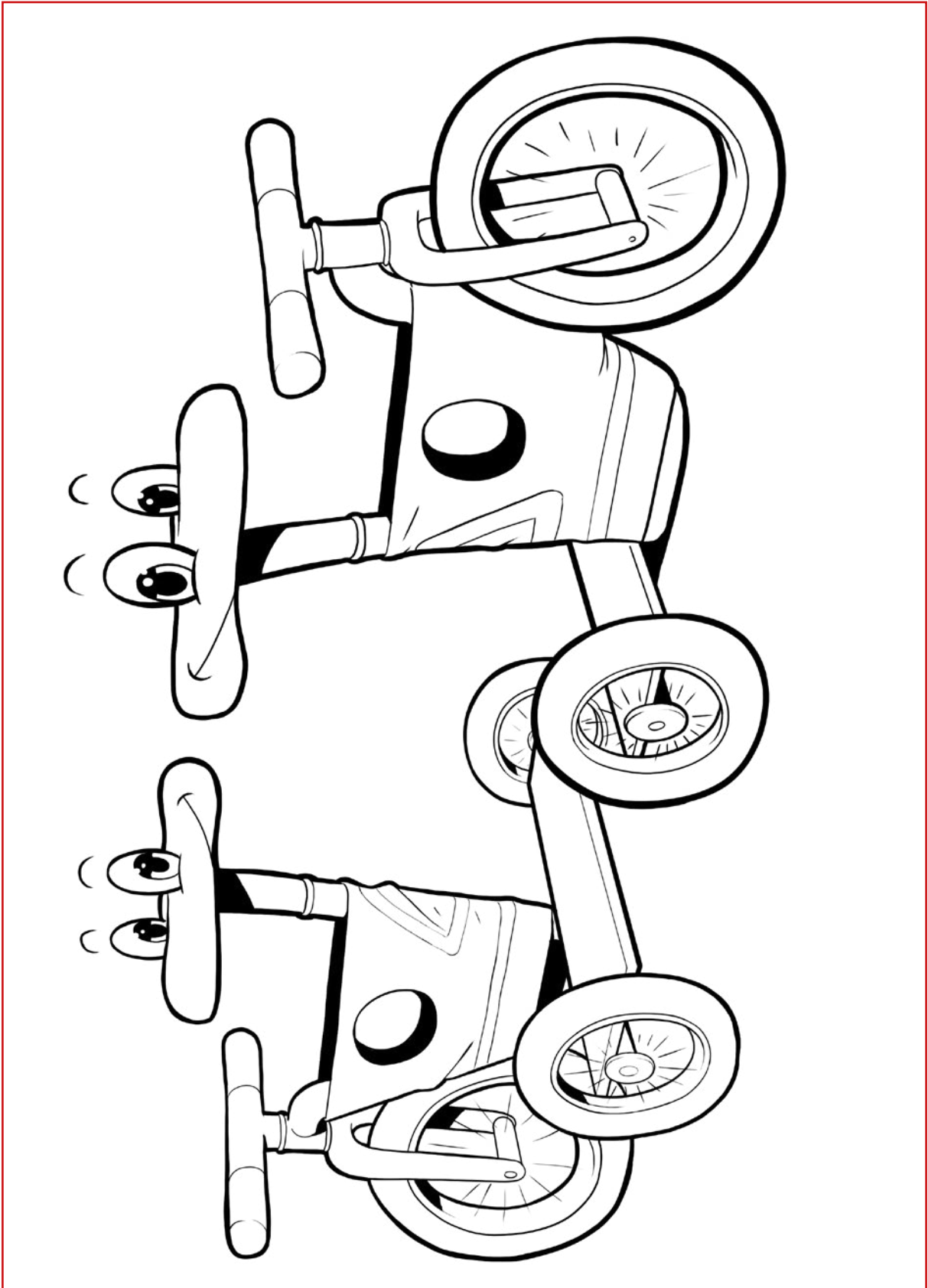


Tillatt å kopiere!





REFLEKSVEST





Tillatt å kopiere!



SPARKESYKKEL ER KULT

(Lærer leser)

De fire vennene Bike, Velo, Mille og Per er sammen i skolegården. Det er ettermiddag, og skolen er slutt.

-Så herlig med sol og varme, det er nesten som om sommeren, selv om det bare er våren, smiler Bike.

-Endelig kan vi bruke sparkesyklene igjen, sier en fornøyd Velo.

Vennene har ordnet til i skolegården, med en runde de sykler. Der er det laget mange svinger rundt noen kjegler,

det er et lite hopp ned fra en kant, en lang rett strekning de kan sykle fort på, det er opp og ned over en haug i en ende av skolegården og til slutt en strek de skal

stoppe ved med forhjulet så nærme de kan.

-Hvem kan sykle hele runden fortest? Jeg kan ta tiden først, melder Per fra om.

-Hallo dere pyser med hjelm og utstyr på! Jeg skal vinne lett, roper en annen elev som akkurat kom inn i skolegården.

Vennene våre ble først helt tause, men så sier Mille:

-Vi er ikke pyser som bruker hjelm - det er bare lurt. Og en ting til: Du har ikke lov å sykle på veien og hit på elsparkesykkel! Du er bare 8 år gammel, tross alt!

-Det bryr jeg meg ikke om! Jeg gjør som jeg vil! Ta tiden da Per, roper eleven på elsparkesykkelen.

De fire vennene vår blir helt stille og ser på hverandre.

-Hva gjør vi nå, spør Bike med lav stemme.....





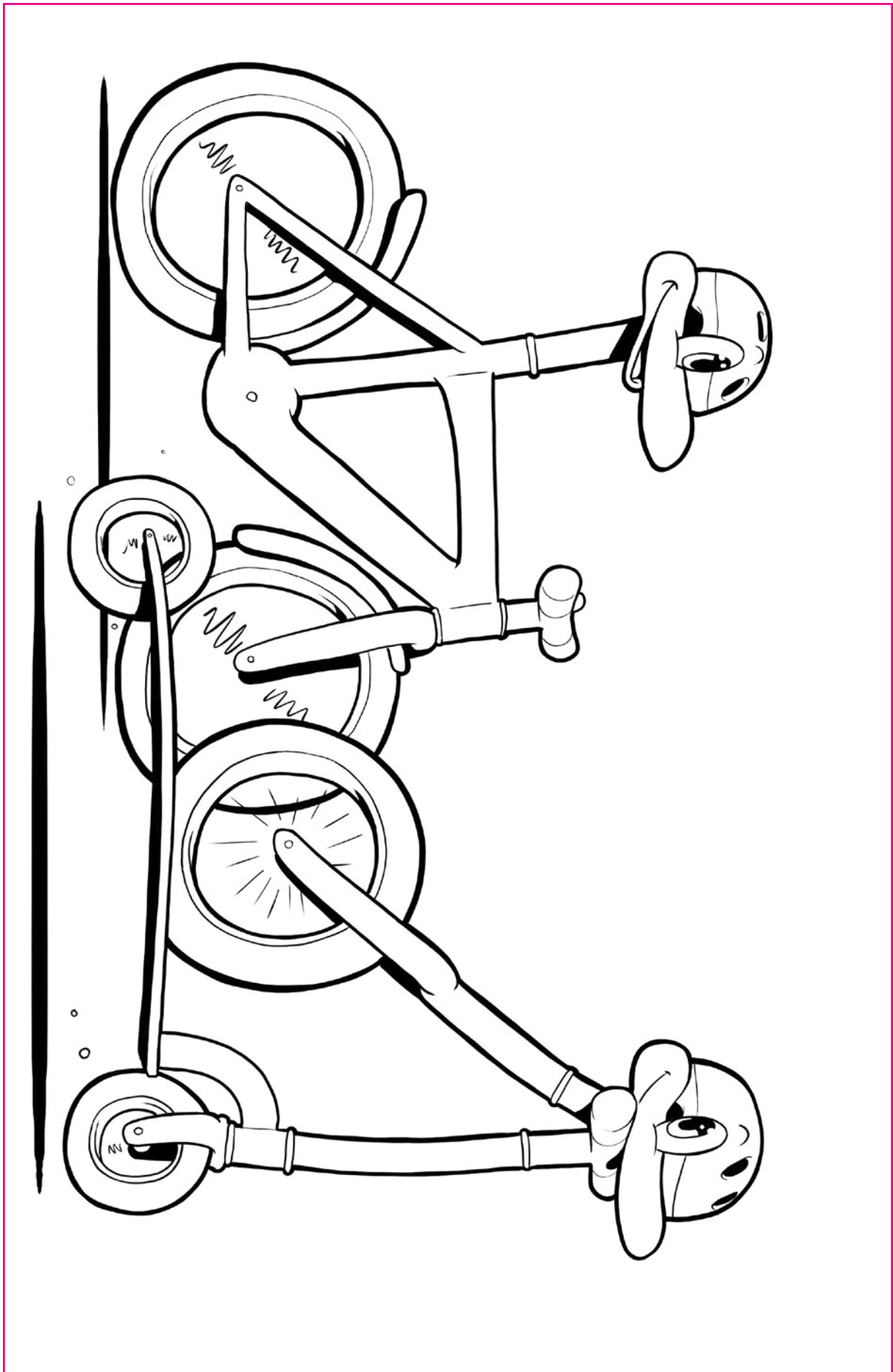
VÅROPPGAVER

- 1 Snakk med elevene om en avslutning på fortellingen på side 16. Kanskje klassen kan bli enige om en eller to setninger
- 2 La elevene skrive navn på eller tegne det utstyret de mener er viktig å bruke når de kjører sparkesykkel. Klassen/gruppa tenker sammen og det skrives opp på tavla /smartboarden.
- 3 Fargelegg kopi av side 18 med Bike og Mille. Send gjerne inn tegningene til Skolebarnas Trafikkalender!
- 4 Minn elevene om reglene for hvem som kan benytte elsparkesykkel. Sjekk «Regler for kjøring med elsparkesykkel» som du finner på hjemmesidene til Statens Vegvesen.
- 5 Ta kopi av rebusen side 19. La elevene fylle ut. Skriv rebusordet (loddrett). Send gjerne svaret inn til oss!
- 6 Lag en løype i skolegården der elevene kan trene på ulike situasjoner: Sving, stopp, smal vei og bred vei mm. Elevene kan bruke sparkesykkel, rulleskøyter, sykkel og brett.
- 7 Snakk med elevene om trygge steder å leke, bruke rulleskøyter og brett, eller sykle.



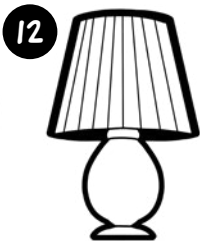
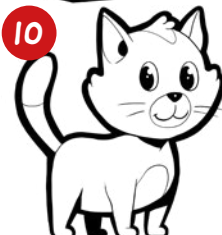
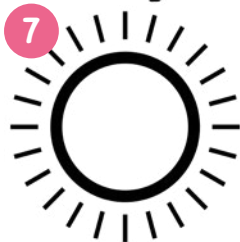
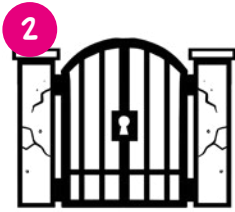
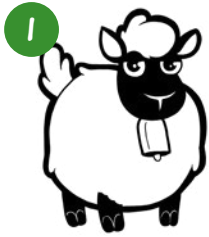


Tillatt 8 kopiere!





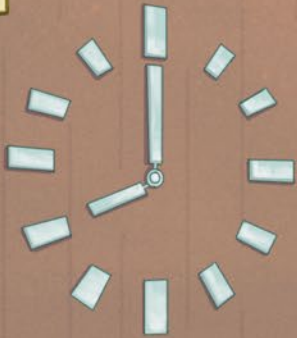
REBUS



1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Skriv rebusord:

SKOLEBARNAS TRAFIKKALENDER



SKOLE



KORS
PÅ HALSEN



VIKTIGE NUMMER:



116 111
ALARMTELEFONEN
for barn og unge